**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**8 октября 2018 г. № 1002**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ О МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

На основании [части четвертой пункта 7](H#0#1#1#78856#0#CA0|ПОЛ~~1|П~7~7CN~|point=7::3) [Положения](H#0#0#1#78856#0#CA0|ПОЛ~~1CN~|заг_утв_1) о Национальной комиссии по правам ребенка, утвержденного [Указом](H#0#0#1#78856#0#) Президента Республики Беларусь от 16 ноября 2006 г. № 675, [подпункта 9.1 пункта 9 Положения](H#0#1#1#173150#0#CA0|ПОЛ~~1|П~9~10|ПП~9.1~222CN~|underpoint=9.1) о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного [постановлением](H#0#0#1#173150#0#) Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446 «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения и мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 г. № 360», и во исполнение подпункта 2.3 пункта 2 протокола Национальной комиссии по правам ребенка от 14 февраля 2016 г. № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию о межведомственном взаимодействии по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Пиневича Д.Л.

Министр В.А.Малашко

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 08.10.2018 № 1002 |

**ИНСТРУКЦИЯ  
о межведомственном взаимодействии по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов**

1. Настоящей Инструкцией определяется порядок межведомственного взаимодействия государственных органов и организаций в целях оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, в т. ч. нуждающимся в оказании паллиативной помощи (далее - семьи).

2. В настоящей Инструкции используются следующие термины и определения:

комплексная помощь семье - комплекс услуг семье, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия, направленный на стимулирование развития ребенка-инвалида, активизацию механизмов его адаптации в социуме, нормализацию жизненного цикла семьи, сохранение и укрепление социальных и внутрисемейных отношений, повышение социальной активности и ответственности семьи за обеспечение собственного благополучия;

комплексная оценка семьи - анализ положения семьи в социуме, ее окружения, внутрисемейных отношений, проблемных вопросов жизнедеятельности, изучение сильных сторон и потенциала семьи.

Иные термины и их определения употребляются в значениях, установленных законодательством.

3. Государственными органами и организациями, оказывающими помощь семье, являются:

организации здравоохранения;

органы по труду, занятости и социальной защите;

структурные подразделения городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования (далее - органы управления образованием), учреждения образования;

территориальные центры социального обслуживания населения (далее - ТЦСОН).

Иные государственные органы и организации оказывают помощь семье в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

4. Взаимодействие государственных органов и организаций в пределах компетенции обеспечивается после признания медикореабилитационной комиссией (далее - МРЭК) ребенка инвалидом.

5. Организация здравоохранения по месту жительства (месту пребывания) ребенка-инвалида после получения информации МРЭК о признании ребенка инвалидом:

5.1. обеспечивает диспансерное наблюдение, организует (при необходимости) консилиум по переводу ребенка-инвалида в группу паллиативной медицинской помощи;

5.2. информирует родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о:

государственных и негосударственных организациях, оказывающих паллиативную медицинскую помощь;

порядке:

льготного обеспечения лекарственными средствами, перевязочными материалами, лечебным питанием;

обеспечения техническими средствами социальной реабилитации (ТССР);

предоставления санаторно-курортного лечения и направления в центры медицинской реабилитации;

предоставления услуги медико-социальной помощи (ухода за ребенком-инвалидом в стационарных условиях) организациями здравоохранения;

5.3. в течение 15 рабочих дней разрабатывает мероприятия медицинской реабилитации ребенка-инвалида и предоставляет их семье;

5.4. содействует выполнению мероприятий медицинской реабилитации ребенка-инвалида, при необходимости обеспечивает своевременную их корректировку;

5.5. получает согласие родителей (законных представителей) ребенка-инвалида на передачу информации о ребенке в ТЦСОН, центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее - ЦКРОиР) и в органы управления образованием. Сведения о согласии (несогласии) на передачу информации вносятся в историю развития ребенка (ф. 112/у);

5.6. после получения согласия в течение 5 рабочих дней направляет информацию о ребенке-инвалиде для передачи в ТЦСОН, ЦКРОиР, органы управления образованием согласно приложению 1.

6. Органы по труду, занятости и социальной защите:

6.1. назначают в соответствии с законодательством:

социальную пенсию на ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет в зависимости от степени утраты здоровья;

государственные пособия семьям, воспитывающим детей (пособие по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, пособие на детей старше 3 лет для отдельных категорий семей и другие пособия в соответствии с законодательством);

6.2. оказывают в рамках действующего законодательства материальную помощь (государственную адресную социальную помощь, материальную помощь из средств бюджета государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь);

6.3. информируют о праве на иные государственные гарантии, в том числе предоставляемые по месту работы родителя (законного представителя) (государственные пособия семьям, воспитывающим детей, назначаемые по месту работы, дополнительный свободный от работы день в месяц и/или в неделю и др.).

7. Органы управления образованием, учреждения образования:

7.1. при необходимости направляют родителей (законных представителей) ребенка-инвалида в государственный ЦКРОиР для проведения психолого-медико-педагогического обследования;

7.2. обеспечивают создание условий для получения образования ребенком-инвалидом в соответствии с его возрастными и психофизическими возможностями и потребностями;

7.3. осуществляют контроль за организацией образовательного процесса для ребенка-инвалида;

7.4. организуют посещения семьи, в случае необходимости в соответствии с законодательством принимают меры по защите прав и законных интересов ребенка-инвалида и других детей, воспитывающихся в семье;

7.5. информируют родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о возможности получения дополнительного образования детей и молодежи.

8. ТЦСОН:

8.1. в течение 10 рабочих дней со дня поступления информации согласно приложению 1 проводит совместно с учреждением образования ребенка-инвалида обследование материально-бытового положения семьи.

В ходе обследования:

проводится комплексная оценка семьи и сбор сведений о семье по перечню сведений для формирования банка данных семей, воспитывающих детей-инвалидов, согласно приложению 2;

изучается потребность семьи в социальных услугах и иных видах помощи.

Родителям (законным представителям) ребенка-инвалида предоставляется информация:

о видах социальных услуг, предоставляемых семьям с детьми-инвалидами;

об условиях и порядке обеспечения государственной адресной социальной помощью, государственными пособиями семей, воспитывающих детей;

о порядке направления в:

государственное учреждение «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов»;

дома-интернаты для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития для получения услуги социальной передышки или временного проживания (до 1 года);

8.2. ведет банк данных семей, воспитывающих детей-инвалидов, включающий перечень сведений согласно приложению 2, и поддерживает его в актуальном состоянии;

8.3. осуществляет мониторинг (1 раз в полугодие) положения семьи (изменение состава семьи, права на льготы, потребность в социальных услугах и др.).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к Инструкции о межведомственном взаимодействии по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов |

**Информация о ребенке-инвалиде для передачи в территориальные центры социального обслуживания населения, центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, органы управления образованием**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка, дата рождения |  |
| Адрес проживания |  |
| Ф.И.О. родителя (законного представителя), контактный телефон |  |
| Диагноз медико-реабилитационной экспертной комиссии |  |
| Степень утраты здоровья |  |
| Дата установления инвалидности |  |
| Дата (пере) освидетельствования |  |
| Сопутствующие заболевания |  |
| Организация здравоохранения по месту наблюдения ребенка, контактный телефон |  |

Согласие родителя (законного представителя) на передачу данной информации получено.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 к Инструкции о межведомственном взаимодействии по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов |

**ПЕРЕЧЕНЬ  
сведений для формирования банка данных семей, воспитывающих детей-инвалидов**

1. Информация о родителях (законных представителях) ребенка-инвалида:

1.1. фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) матери (мачехи);

адрес проживания;

адрес регистрации;

занятость;

контактные телефоны (домашний, рабочий, мобильный);

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

дополнительные сведения (инвалидность и др.);

1.2. фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) отца (отчима);

адрес проживания;

адрес регистрации;

занятость;

контактные телефоны (домашний, рабочий, мобильный);

e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

дополнительные сведения (инвалидность и др.).

2. Информация о ребенке-инвалиде:

фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) ребенка-инвалида;

дата рождения;

адрес проживания;

адрес регистрации;

детская поликлиника по месту жительства;

учреждение образования по месту жительства.

3. Информация об инвалидности ребенка:

степень утраты здоровья;

диагноз медико-реабилитационной экспертной комиссии;

дата установления инвалидности;

дата (пере) освидетельствования;

сопутствующие заболевания;

индивидуальная программа реабилитации (№, дата, срок действия);

способ передвижения;

нуждаемость в обеспечении техническими средствами социальной реабилитации и наличие технических средств социальной реабилитации;

дополнительные сведения.

4. Информация о семье и близких родственниках ребенка-инвалида:

категория семьи (полная, неполная, многодетная);

жилищные условия, имеется ли отдельная комната у ребенка-инвалида;

наличие в семье автомобиля;

членство родителей (законных представителей) в общественных организациях;

фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) близких родственников;

занятость;

контактные телефоны (домашний, рабочий, мобильный);

дополнительные сведения (инвалидность и др.).

5. Общие сведения о наблюдении семьи в территориальный центр социального обслуживания населения:

дата постановки семьи на учет;

дата снятия семьи с учета;

основание снятия семьи с учета.